

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №11 от «26» мая 2022г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ. ПРОФИЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «История и Обществознание»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 85 з.е.

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа модуля «Предметно-методический модуль. Профиль Обществознание» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №125;

2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «История и Обществознание», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 26 мая 2022 г., протокол № 11;

4. Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Гончарук А.Г., к.филос.н., доцент	кафедра философии и теологии
Хазина А.В., заведующий кафедрой	всеобщей истории, классических дисциплин и права
Чепурнова Н.А., доцент	всеобщей истории, классических дисциплин и права
Чугунова Т.Г., доцент	всеобщей истории, классических дисциплин и права
Николаи Ф.В., профессор	всеобщей истории, классических дисциплин и права
Шляхов М.Ю., доцент	всеобщей истории, классических дисциплин и права
Софронова Л.В., профессор	всеобщей истории, классических дисциплин и права
Воронкова Г.В., к.и.н., доцент	кафедра всеобщей истории классических дисциплин и права
Громов Б.Ю., к.филос.н., старший преподаватель	кафедра философии и общественных наук
Казанцева Г.А., к.п.н., доцент	кафедра всеобщей истории классических дисциплин и права

Одобрена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права (протокол №6 от 25.02.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ.....	14
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ.....	6
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ (БАЗОВЫЕ)	7
5.1. Программа дисциплины	
«Методика преподавания обществознания».....	7
5.2. Программа дисциплины	
«Средства оценивания результатов обучения обществознанию»	15
5.3. Программа дисциплины	
«Религиоведение».....	20
5.4. Программа дисциплины	
«Логика».....	25
5.5. Программа дисциплины	
«Этнология и социальная антропология»	29
5.6. Программа дисциплины	
«Культурология»	34
5.7. Программа дисциплины	
«История философии»	39
5.8. Программа дисциплины	
«Этика».....	44
5.9. Программа дисциплины	
«Экономика»	49
5.10. Программа дисциплины	
«Политология».....	54
5.11. Программа дисциплины	
«Правоведение»	61
5.12. Программа дисциплины	
«Социология».....	67
6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ (ПО ВЫБОРУ 1)	
6.1 Программа дисциплины	

«Региональная и локальная социально-политическая история»	72
6.2 Программа дисциплины	
«История государства и права».....	78
7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ (ПО ВЫБОРУ 2)	
7.1 Программа дисциплины	
«История социально-политической мысли в России».....	84
7.2 Программа дисциплины	
«История социально-политической мысли зарубежных стран»	89
8. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	93
8.1 Программа учебной практики (ознакомительной).....	94
8.2 Программа производственной практики Педагогической практики (в школе) ...	102
9. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	110

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Целью освоения модуля «Обществознание» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о современном обществе в единстве всех его сторон и сфер, необходимых для конструирования профессиональной картины мира учителя обществознания, развития критического мышления обучающихся, укрепления их гражданской и мировоззренческой позиции на основе формирования профессиональных компетенций в сфере преподавания обществознания в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: обеспечить условия для подготовки студентов к осуществлению профессиональной педагогической и исследовательской деятельности в области преподавания обществознания и других обществоведческих дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить возможности для освоения студентами методики обучения обществознанию;
2. Сформировать у студентов готовность к овладению и реализации современных педагогических технологий;
3. Развить научно-исследовательские и культурно-просветительские компетенции обучающихся.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Обществознание» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	контекстах	традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-3	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе

	выявлять и корректировать трудности в обучении	принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, сформулированные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и	ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных

реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		деятельность	целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПС 01.001 ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: методический			
ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	А ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		технологий, в том числе дистанционных.	современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
--	--	--	--

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии.	Формы оценки устного сообщения; Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки реферата; Формы оценки эссе; Формы оценки теста; Формы оценки контрольной работы Формы оценки кейс-задания Формы оценки проектного задания Формы оценки научной дискуссии Формы оценки деловой игры Формы оценки разноуровневых

				комплектов задач; Формы оценки семинар-полилога; Формы оценки Экспертной оценки; Формы оценки анализа источника
ОР.2	Демонстрирует знания организации различных видов образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, демонстрирует умения и навыки применения методических технологий в педагогической деятельности, обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов, вырабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии.	Формы оценки устного сообщения; Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки реферата; Формы оценки эссе; Формы оценки теста; Формы оценки контрольной работы Формы оценки кейс-задания Формы оценки проектного задания Формы оценки научной дискуссии Формы оценки деловой игры Формы оценки разноуровневых комплектов задач; Формы оценки семинар-полилога; Формы оценки Экспертной оценки; Формы оценки анализа источника; Формы оценки портфолио
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их	ОПК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский,	Формы оценки устного сообщения; Формы оценки

	применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии	доклада с презентацией; Формы оценки реферата; Формы оценки эссе; Формы оценки теста; Формы оценки контрольной работы Формы оценки кейс-задания Формы оценки проектного задания Формы оценки научной дискуссии Формы оценки деловой игры Формы оценки разноуровневых комплектов задач; Формы оценки семинар-полилога; Формы оценки Экспертной оценки; Формы оценки анализа источника
--	---	--	---	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Гончарук А.Г., к.филос.н., доцент кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Воронкова Г.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина;

Громов Богдан Юрьевич, к.филос.н., старший преподаватель кафедры философии и общественных дисциплин НГПУ им. К. Минина;

Казанцева Г.А., к.п.н., доцент кафедры всеобщей истории классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина;

Николаи Ф.В., д. филос. наук, профессор кафедры всеобщей истории классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина;

Софронова Л.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права;

Чепурнова Н.А. канд. филос. наук, доцент кафедры всеобщей истории классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина;

Шляхов М.Ю., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Предметно-методический модуль «Обществознание» изучается со второго по пятый курсы.

Для освоения модуля обучающиеся применяют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (среднее общее образование), а также используют знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин предметно-методического модуля «История», социально-гуманитарного модуля, коммуникативно-цифрового, здоровье-сберегающего, психолого-педагогического, а также модуля воспитательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	3060/85
в т.ч. контактная работа с преподавателем	1184/32,9
в т.ч. самостоятельная работа	1876/52,1
практика	540/15
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ. ПРОФИЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательны е результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоят ельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01.01	Методика преподавания обществознания	324	106	56	162	экзамен	9	8-9	ОР.1 ОР.2 ОР.3
К.М.09.01.02	Средства оценивания результатов обучения обществознанию	72	30	6	36	зачет	2	9	ОР.2
К.М.09.02.01	Религиоведение	108	42	12	54	экзамен	3	4	ОР.1
К.М.09.02.02	Логика	108	42	12	54	экзамен	3	4	ОР.3
К.М.09.02.03	Этнология и социальная антропология	108	36	18	54	зач.с оц.	3	7	ОР.1 ОР.3
К.М.09.02.04	Культурология	108	36	18	54	экзамен	3	4	ОР.1
К.М.09.02.05	История философии	180	70	20	90	зач.с оц.	5	9	ОР.1 ОР.3
К.М.09.02.06	Этика	108	36	18	54	экзамен	3	3	ОР.1
К.М.09.02.07	Экономика	252	56	20	176	зач.с оц.	7	8	ОР.1
К.М.09.02.08	Политология	144	56	16	72	зач.с оц.	4	10	ОР.1 ОР.3
К.М.09.02.09	Правоведение	180	78	12	90	зач.с оц.	5	8	ОР.1 ОР.3
К.М.09.02.10	Социология	180	66	24	90	зач.с оц.	5	10	ОР.1 ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 1 (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.09.ДВ.01	Региональная и локальная	324	116	24	184	зач.с оц.	9	5-6	ОР.1

.01	социально-политическая история								
К.М.09.ДВ.01.02	История государства и права	324	116	24	184	зач.с оц.	9	5-6	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 2 (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.09.ДВ.02.01	История социально-политической мысли в России	324	116	24	184	зач.с оц.	9	9-10	ОР.1
К.М.09.ДВ.02.02	История социально-политической мысли зарубежных стран	324	116	24	184	зач.с оц.	9	9-10	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
К.М.09.03(У)	Учебная практика (ознакомительная)	216		6	210	зач.с оц.	6	8	ОР.1 ОР.2 ОР.3
К.М.09.04(П)	Производственная практика Педагогическая практика (в школе)	324		6	312	зач.с оц.	9	7-8	ОР.1 ОР.2 ОР.3
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.09	Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль. Профиль Обществознание»					экзамен		10	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Предметно-методический модуль Обществознание изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены.

При изучении дисциплин модуля рекомендуется пользоваться в первую очередь методами сравнительного анализа, синтеза, классификации, текстового анализа, методологией гипотетического, логического и прогностического подходов. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении Обществознания в школе, а также других гуманитарных дисциплин.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное изучение научных источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в научной литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, написание эссе, работу с интернет-источниками, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Методика преподавания обществознания» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку проектов, презентаций, проблемных семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения кейс-заданий, проектов, творческих заданий. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения экзамена.

2. Место в структуре модуля

Освоение дисциплины «Методика преподавания обществознания» происходит параллельно с дисциплиной «Методика обучения истории».

Дисциплина «Методика преподавания обществознания» является необходимой основой для прохождения педагогической практики, прохождению дисциплин, направленных на формирование навыков дифференциации педагогического труда и формирует необходимые педагогические компетенции для последующей профессиональной реализации.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания» является формирование у студентов базовых знаний в области методики обучения обществознанию, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания обществознания, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в педагогической сфере по профилю «История и Обществознание»;
2. Проектирование учебного процесса по обществознанию;
3. Организация обучения и воспитания учащихся по обществознанию с использованием различных технологий обучения;
4. Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-	ОР.1.1.1	Демонстрирует знание особенностей традиционной и современной культуры, применяет умения и навыки при выявлении связи истории народа с его культурой	ОПК-4.2	Формы оценки кейс-задания; Формы оценки проектного задания; Формы оценки контрольной работы

	историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей				
ОР.2	Демонстрирует знания организации различных видов образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательным и потребностями, демонстрирует умения и навыки применения методических технологий в педагогической деятельности, обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов, вырабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	ОР.2.1.1	Знать требования стандартов и программ по обществознанию Уметь конструировать образовательные программы различного уровня Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Формы оценки кейс-задания; Формы оценки проектного задания; Формы оценки контрольной работы
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными	ОР.3.1.1	Знать принципы построения единой образовательной среды для	ОПК-3.1	

	видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий		различных групп обучающихся, используя средства изучаемых предметов Уметь организовывать единое образовательное пространство для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности Владеть разнообразными педагогическими технологиями для организации образовательного процесса		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (4 курс: 8 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Предмет, задачи, основные функции методики обучения обществознанию. Роль методики обучения обществознанию в системе школьного образования	2	2		2	6
Тема 1.1 Предмет, задачи, основные функции методики обучения обществознанию	1	1		1	3
Тема 1.2 Роль методики обучения обществознанию в системе школьного образования	1	1		1	3
Раздел 2. Организация процесса обучения обществознанию	6	14	12	52	84
Тема 2.1 Современные учебники по обществознанию		4	2	10	16
Тема 2.2 Учебное занятие по обществознанию: основные требования к нему	2	2	2	10	16
Тема 2.3 Роль учителя обществознания, содержание учебного	2	2	2	10	16

курса					
Тема 2.4 Система методов, приемов, средств организации учебной деятельности	2	4	2	12	20
Тема 2.5 Особенности самостоятельной работы обучающихся по обществознанию: цели, задачи, значение		2	4	10	16
Раздел 3. Методы обучения обществознанию	8	16	12	54	90
Тема 3.1 Работа с понятиями на уроках обществознанию	2	4	2	8	16
Тема 3.2 Приемы и средства изучения теоретического материала	2	2	2	8	14
Тема 3.3 Наглядные средства обучения обществознанию	2	4	2	10	18
Тема 3.4 Работа с юридическими документами		2	2	10	14
Тема 3.5 Межпредметные связи в обучении обществознанию		2	2	10	14
Тема 3.6 Диагностика, проверка и оценка результатов обучения обществознанию	2	2	2	8	14
Итого	16	32	24	108	180

5.2. Тематический план (5 курс: 9 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 4. Инновационные технологии в обучающем процессе. Сочетание традиционных и инновационных технологий в обществоведческом обучении	6	8	12	20	46
Тема 4.1 Инновационные технологии в обучающем процессе.	4	6	10	16	36
Тема 4.2 Сочетание традиционных и инновационных технологий в обществоведческом обучении	2	2	2	4	10
Раздел 5. Организация процесса обучения обществознанию	6	8	10	16	40
Тема 5.1 Роль дидактических игр в обучении обществознанию	2	2	4	6	14
Тема 5.2 Роль дискуссионных технологий в обучении обществознанию	2	4	4	6	16
Тема 5.3 Методика решения правовых задач	2	2	2	4	10

Раздел 6. Внеурочная деятельность в обучении обществознанию	12	18	10	18	58
Тема 6.1 Проектная деятельность в обучении обществознанию	4	4	4	6	18
Тема 6.2 Подготовка к олимпиадам по обществознанию	2	2	2	6	12
Тема 6.3 Внеурочная деятельность в обучении обществознанию	6	12	4	6	28
Итого	24	34	32	54	144

5.3. Методы обучения: интерактивная лекция, проблемная лекция, выполнение аналитического творческого задания, дебаты, деловые игры, дискуссия, мастер-класс, работа в группах, ролевая игра, аналитическая работа с источниками и научной литературой.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (4 - й год обучения, 8 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	Выполнение аналитического творческого задания Дебаты Деловые игры Дискуссия Мастер-класс Работа в группах Ролевая игра Социологическое исследование	Формы оценки кейс-задания	3 – 5	7	21	35
2.	ОР.3.1.1	Выполнение аналитического творческого задания Мастер-класс Работа в группах Ролевая игра Социологическое исследование	Формы оценки проектного задания	7 – 9	3	21	27
3.	ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	Интерактивная лекция Тренинги Экскурсии Работа в группах	Формы оценки контрольной работы	1,5 – 4	2	3	8
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (5 - й год обучения, 9 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	Выполнение аналитического творческого задания Дебаты Деловые игры Дискуссия Мастер-класс Работа в группах Ролевая игра Социологическое исследование	Формы оценки кейс-задания	3 – 5	7	21	35
2.	ОР.3.1.1	Выполнение аналитического творческого задания Мастер-класс Работа в группах Ролевая игра Социологическое исследование	Формы оценки проектного задания	7 – 9	3	21	27
3.	ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	Интерактивная лекция Тренинги Экскурсии Работа в группах	Формы оценки контрольной работы	1,5 – 4	2	3	8
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489276>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784>

7.2. Дополнительная литература

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. — Москва : Университет Синергия, 2022. — 225 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498863>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 385 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда — URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий — URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека — URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов — URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ — URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Средства оценивания результатов обучения обществознанию» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проблемных семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения тестовых заданий, выполнения кейс-заданий, творческих заданий. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета.

2. Место в структуре модуля

Освоение дисциплины «Средства оценивания результатов обучения обществознанию» происходит параллельно с дисциплиной «Методика обучения истории». Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения истории и обществознанию» является необходимой основой для прохождения педагогической проектной практики, прохождению дисциплин, направленных на формирование навыков дифференциации педагогического труда и формирует необходимые педагогические компетенции для последующей профессиональной реализации.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения обществознанию» является формирование у студентов системы научных и практических знаний по проблеме оценивания результатов обучения школьников, а также умений разработки основных средств диагностики и оценивания достижений обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в педагогической сфере по профилю «История и Обществознание»;
2. Формирование целостного представления о современных подходах к проблеме оценивания результатов обучения школьников;
3. Изучение теоретических и методологических основ тестового контроля как основного средства оценивания достижений обучающихся;
4. Формирование представления о современных критериях качества образования и способах его оценки;
5. Изучение методов разработки тестовых заданий по изучаемой дисциплине.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует знания организации различных видов образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными	ОР.2.2.1	Знать требования, предъявляемые к дифференциации образовательного процесса по истории Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня подготовленности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Формы оценки кейс-задания; Формы оценки проектного задания; Формы оценки Экспертно

	потребностями, демонстрирует умения и навыки применения методических технологий в педагогической деятельности, обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов, вырабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса		обучающихся Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности		й оценки
--	---	--	---	--	----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 курс: 9 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Современные подходы к оцениванию результатов обучения и их реализация в образовательном процессе школы	6	12	4	24	46
Тема 1.1. Оценка, ее функции в образовательном процессе. История оценки	2	4		8	14
Тема 1.2. Современные подходы к оцениванию результатов обучения и их реализация в образовательном процессе школы	2	4	2	8	16
Тема 1.3. Педагогический мониторинг	2	4	2	8	16
Раздел 2. Педагогическое тестирование и тестовый контроль	4	8	2	12	26
Тема 2.1.Формы и виды педагогических тестов	2	4	2	6	14
Тема 2.2. Функции и особенности рейтинговой системы обучения	2	4		6	12
Итого	10	20	6	36	72

5.3. Методы обучения: интерактивная лекция, проблемная лекция, выполнение аналитического творческого задания, дебаты, деловые игры, дискуссия, мастер-класс,

работа в группах, ролевая игра, аналитическая работа с источниками и научной литературой.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 - й год обучения, 9 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.2.1	Выполнение аналитического творческого задания Деловые игры Мастер-класс Работа в группах Ролевая игра	Формы оценки кейс-задания	6 – 12	3	18	36
2.	ОР.2.2.1	Выполнение аналитического творческого задания Мастер-класс Работа в группах Ролевая игра	Формы оценки проектного задания	11 – 14	2	22	28
3.	ОР.2.2.1	Интерактивная лекция Тренинги Работа в группах	Формы оценки Экспертной оценки	5 – 6	1	5	6
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2543-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

3. Педагогическое образование в России: журнал / ред. кол.: Ю.И. Биктуганов и др. ; гл. ред. Б.М. Игошев - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический

университет, 2014. - № 8. - 286 с. - ISSN 2079-8717 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275313>

7.2. Дополнительная литература

1. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5216-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>

2. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории : журнал / гл. ред. А.Л. Семенов ; учред. Московский педагогический государственный университет - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2014. - № 2. - 235 с. - ISSN 1819-463X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500792>

3. Современный учитель: личность и деятельность: сборник материалов по итогам VI общеуниверситетских педагогических чтений : в 2-х т. / ред. С.А. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 197 с. - ISBN 978-5-4458-5678-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232410>

4. Общество: социология, психология, педагогика : журнал / гл. ред. В.А. Петьков - Краснодар : Издательский дом «ХОПС», 2015. - № 6. - 156 с. - ISSN 2223-6430 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480705>

5. Психология обучения : журнал / гл. ред. Т.Н. Березина ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. - № 2. - 156 с.: ил., схем. - ISSN 1561-2457 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483910>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - М. : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - <https://profilib.net/chtenie/92378/mikhail-studenikin-metodika-prepodavaniya-istorii-v-russkoy-shkole-xix-nachala-khkh-v.php>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Религиоведение» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём участия в научной дискуссии, написания эссе, теста. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения экзамена.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Религиоведение» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование у обучающихся компетенций, дающих будущему педагогу и исследователю возможность концептуального осмысления религиозно-конфессиональных аспектов социокультурной действительности и навыки эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях современного поликонфессионального общества.

Задачи дисциплины:

1. Описать природу и специфику религиоведения (предмета, субъекта, объекта, методологии), его структуры и места в системе современного научного знания в целом;
2. Выявить социально-культурную значимость религиоведческих знаний;
3. Определить основные факторы, которые влияли на формирование и развитие религиозных идей, концепций;
4. Сформировать мировоззренческую культуру студентов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает	ОР.1.3.1	Демонстрирует знания, умения и навыки планирования и организации деятельности основных участников образовательны	УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1 ПК-1.2	Формы оценки научной дискуссии; Формы оценки эссе; Формы оценки

	межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		х отношений с учетом межконфессиональных и межкультурных различий, оценивает и анализирует результаты обучения		теста
--	--	--	--	--	-------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. История религии	8	12					6	24	50
Тема 1.1 Происхождение религии	4	4					2	10	20
Тема 1.2. Национальные религии	4	8					4	14	30
Раздел 2. Природа и специфика религиоведения	8	14					6	30	58
Тема 2.1 Основные теории религии	2	6					2	14	24
Тема 2.2 Основные направления религиозной философии	6	8					4	16	34
Итого:	16	26					12	54	108

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью

проблематизацию значимых религиозных вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Научная дискуссия	Формы оценки научной дискуссии	3-4	5	15	20
2	ОР.1.3.1	Эссе	Формы оценки эссе	3-4	5	15	20
3	ОР.1.3.1	Тест	Формы оценки теста	1-2	15	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

2. «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение»: актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / К.М. Антонов, Е.В. Воронцова, К.А. Колкунова и др.; сост. и авт. предисл. К.М. Антонов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494973>

3. Карташёв, А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159>

7.2. Дополнительная литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

2. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

3. Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095>

4. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

5. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована

техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Логика» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения проектного задания, участия в научной дискуссии, написания эссе. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения экзамена.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Логика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих владение приемами оперирования понятиями, классификации, сравнения, вынесения обоснованных суждений и построения умозаключений; понимание законов и форм правильного мышления и их применение в профессиональной деятельности; обучение аргументированному ведению дискуссии и полемики.

Задачи дисциплины:

1. Обучить студентов основным логическим понятиям;
2. Изучить логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
3. Привить навык использования теоретических идей и методов логики в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного	ОР.3.4.1	Демонстрирует знания, умения и навыки при решении логических задач, выявляет логические ошибки в тексте.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки эссе
		ОР.3.4.2	Демонстрирует	ПК-3.1	Формы оценки

профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий		знания, умения и навыки в организации развивающей учебной деятельности		проектного задания
--	--	--	--	--------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Логика как наука о мышлении	2	8					2	12	24
Тема 1.1 Предназначение, предмет и функции логики.	1	4					1	6	12
Тема 1.2.Основные законы мышления	1	4					1	6	12
Раздел 2. Формы абстрактного мышления	6	10					4	20	40
Тема 2.1 Понятие	2	2					1	6	11
Тема 2.2 Суждение	2	4					1	6	13
Тема 2.3 Умозаключение	2	4					2	8	16
Раздел 3. Основы теории аргументации	4	12					6	22	44
Тема 3.1 Доказательство	1	4					2	6	13
Тема 3.2 Опровержение	1	4					2	6	13
Тема 3.3 Культура дискуссии и полемики	2	4					2	10	18
Итого:	12	30					12	54	108

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.4.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	15-25	1	15	25
2	ОР.3.4.1	Эссе	Формы оценки эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.4.2	Проектное задание	Формы оценки проектного задания	15-25	1	15	25
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488906>

2. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс: учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09541-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492649>

Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492364>

7.2. Дополнительная литература

1. Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438613>
2. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12267-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447151>
3. Демидов, И. В. Логика : учебник : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 346 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6842867.3>.

7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
4. Логика в России - URL: <http://www.logic.ru/Russian>.
5. Электронный журнал «Логические исследования» - URL: <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.5. Программа дисциплины «ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Этнология и социальная антропология» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения проектного задания, участия в научной дискуссии, написания эссе. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета с оценкой.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII- начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - научить студентов понимать роль этнического фактора в истории и современном мире, уметь осмысливать и анализировать этнические процессы в прошлом и настоящем, а также воспитание у них этнической толерантности, уважительного отношения к традициям как своего, так и других народов.

Задачи дисциплины:

1. Изучить роль этнического фактора в истории народностей;
2. Привить навык анализа социокультурных различий социальных групп, социокультурных традиций мира;
3. Сформировать у будущих бакалавров толерантное отношение к разным этносам, культурам и вероисповеданиям.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в	ОР.1.5.1	Демонстрирует знание особенностей традиционной и современной культуры, применяет умения и навыки при выявлении связи истории	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки эссе

	социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		народа с его культурой; - воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся многообразием этнического и религиозного состава населения и региональной спецификой		
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ОР.3.5.1	Демонстрирует знания, умения при выборе и демонстрации различных форм проектирования воспитательной и внеурочной деятельности	ПК-2.2 ПК-2.3	Формы оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Этнология	6	12					6	22	46
Тема 1.1 Этнология и социальная антропология как наука	2	4					2	6	14
Тема 1.2 Теории этноса в отечественной этнологии	2	4					2	8	16
Тема 1.3 Этническая идентичность и этнические стереотипы	2	4					2	8	16
Раздел 2. Социальная антропология	6	12					12	32	62
Тема 2.1 Культура в этнологии и социальной антропологии	2	4					4	10	20
Тема 2.2 Религиозные верования и ритуалы народов мира	2	4					4	10	20
Тема 2.3 Уровни политической, экономической и социальной организации народов мира	2	4					4	12	22
Итого:	12	24					18	54	108

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	15-25	1	15	25
2	ОР.1.5.1	Эссе	Формы оценки эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.5.1	Проектное задание	Формы оценки проектного задания	15-25	1	15	25
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>

2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495774>

7.2. Дополнительная литература

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489888>

2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491776>

3. Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06139-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493742>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Культурология» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения проектного задания, участия в научной дискуссии, написания эссе. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения экзамена.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Культурология» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления об основных теоретических проблемах современной культурологии, ее исторической базе и исследовательском инструментарии в рамках предметной области теории и истории культуры; формирование компетенций обучающихся в сфере культурно-образовательных и культурно-просветительских практик.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные подходы к анализу культуры;
2. Развить у студентов навыки анализа и теоретического осмысления социокультурной реальности;
3. Сформировать способность использовать знания и умения в области истории современного искусства и современной культурологии в решении практических задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает	ОР.1.6.1	Демонстрирует знания, умения и навыки в разработке и реализации культурно-просветительских программ	УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки эссе; Формы оценки проектного задания

	межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей				
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Классическая культурология	6	12					8	24	50
Тема 1.1 Культурология как гуманитарная наука о культуре	1	2					1	4	8
Тема 1.2 Эволюционный подход к культуре	1	2					1	4	8
Тема 1.3 Функционалистский подход к культуре	1	2					1	4	8
Тема 1.4 Психоанализ культуры	1	2					2	4	9
Тема 1.5 Структуралистский подход к культуре	1	2					1	4	8
Тема 1.6 Культура и цивилизация. Культура как техника.	1	2					2	4	9
Раздел 2. Современные проблемы культурологии	6	12					10	30	58
Тема 2.1 Полидискурсивный анализ культуры	1	2					2	6	11
Тема 2.2 Постструктуралистский	1	2					2	6	11

анализ культуры									
Тема 2.3 Анализ культурных нарративов	1	2					2	6	11
Тема 2.4 Миф в системе культуры. От древности к цифровой цивилизации	1	2					2	6	11
Тема 2.5 Акторно-сетевая теория в прикладной культурологии	2	4					2	6	14
Итого:	12	24					18	54	108

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых культурологических вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.6.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	3-5	5	15	25
2.	ОР.1.6.1	Эссе	Формы оценки эссе	3-5	5	15	25
3.	ОР.1.6.1	Проектное задание	Формы оценки проектного задания	3-4	5	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08063-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471991>

2. Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08065-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492800>

7.2. Дополнительная литература

1. Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492923>

2. Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490052>

3. Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488559>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — URL: <http://window.edu.ru>
4. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>
5. Библиотека философии и религии - URL: <http://filosofia.ru/articles>
6. КУЛЬТУРА.RU - URL: - <http://www.kulturologia.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «История философии» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения проектного задания, участия в научной дискуссии, написания эссе. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета с оценкой.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «История философии» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII- начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Цель освоения учебной дисциплины «История философии» заключается в формировании у обучающихся представлений о специфике истории философской мысли как способе познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной информации, межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах, понимания места и роли историко-философского наследия в выработке мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные принципы и современные проблемы истории философии;
2. Изучить современную интерпретацию ключевых этапов истории философии;
3. Развить навык историко-философской интерпретации философских проблем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1 ОР.3	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в	ОР.1.7.1 ОР.3.7.1	Демонстрирует знания социокультурных различий общества, применяет на практике умения и навыки конструктивного взаимодействия	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки эссе; Формы оценки проектного задания

	социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		с людьми с учетом их социокультурных особенностей		
--	---	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Философия в системе культуры: история и современность	12	22					8	40	82
Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в истории человечества	2	2					2	4	10
Тема 1.2 Философия Древнего мира	1	2						4	7
Тема 1.3. Античная философия	1	2						4	7
Тема 1.4 Средневековая философия	1	2						4	7
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения	1	2						4	7
Тема 1.6 Философия Нового времени (XVII — XVIII вв.)	1	2						4	7
Тема 1.7 Классический этап философии Нового времени	1	2					2	4	9
Тема 1.8 Современная западная философия	2	4					2	6	14
Тема 1.9 Русская философия (русская религиозная философия)	2	4					2	6	14
Раздел 2. Мир	12	24					12	50	98

философских проблем и современность									
Тема 2.1 Учение о бытии (онтология)	1	2						6	9
Тема 2.2 Учение о развитии	1	2						6	9
2.3. Природа человека и смысл его существования	1	2						6	9
Тема 2.4 Учение об обществе (социальная философия)	2	4					2	6	14
Тема 2.5 Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	1	2					2	4	9
Тема 2.6 Проблема сознания	1	2					2	4	9
Тема 2.7 Познание (гносеология)	1	2					2	6	11
Тема 2.8 Научное познание. Философские проблемы науки и техники	2	4					2	6	14
Тема 2.9 Основные проблемы эсхатологии (философский аспект)	2	4					2	6	14
Итого:	24	46					20	90	180

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с	2-3	12	24	36

			презентацией				
2	ОР.1.7.1	Эссе	Формы оценки эссе	3-5	2	6	10
3	ОР.1.7.1	Проектное задание	Формы оценки проектного задания	15-24	1	15	24
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492165>

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492344>

3. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

7.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490534>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
6. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
7. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Этика» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения проектного задания, участия в научной дискуссии, написания эссе, теста. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения экзамена.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Этика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Этика» является усвоение основного понятийного аппарата этики, ознакомление обучающихся с этапами развития мировой и отечественной этической мысли, формирование устойчивого нравственного мировоззрения и ценностного отношения к действительности, умения использовать усвоенный материал в процессе преподавания курса обществознания.

Задачи дисциплины:

1. Выработать у студентов навыки самопознания и нравственной оценки происходящего;
2. Воспитать активную жизненную и гражданскую позицию;
3. Сформировать толерантное отношение к людям иных мировоззренческих позиций.
4. Сформировать целостное представление о современных тенденциях в этике;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает	ОР.1.8.1	Демонстрирует знания, умения и навыки в сфере этического анализа состояния различных сфер	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки научной дискуссии; Формы оценки эссе; Формы оценки

	межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		общественной жизни		теста
--	--	--	--------------------	--	-------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Предмет, задачи и основные категории этики	2	4					2	4	12
Тема 1.1 Предмет, разделы и задачи этики	1	2					1	2	6
Тема 1.2 Основные категории этики	1	2					1	2	6
Раздел 2 История морально-этических учений	5	6					6	20	37
Тема 2.1 Морально-этические учения Древнего мира	1	1					1	4	7
Тема 2.2 Морально-этические учения Средних веков и эпохи Возрождения	1	1					1	4	7
Тема 2.3 Морально-этические учения XVII-XVIII вв.	1	1					1	4	7

Тема 2.4 Морально-этические учения XIX – 1-й пол. XX веков	1	1					1	4	7
Тема 2.5 Современные морально-этические учения	1	2					2	4	9
Раздел 3. Сущность морали, ее место и роль в обществе, развитие морали	3	8					4	16	31
Тема 3.1 Понятие морали. Специфика и функции морали	1	2					1	4	8
Тема 3.2 Мораль и другие сферы общественной жизни. Место и роль морали в жизни общества		2					1	4	7
Тема 3.3 История нравов Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения	1	2					1	4	8
Тема 3.4 История нравов Нового и Новейшего времени. Проблема прогресса в морали	1	2					1	4	8
Раздел 4. Анализ проблем и феноменов морали	2	6					6	14	28
Тема 4.1 Проблема морального выбора. Моральные мотивы и поступки, цели и средства, свобода и ответственность	1	2					2	4	9
Тема 4.2 Любовь как моральное чувство		2					2	4	8
Тема 4.3 Проблемы прикладной этики	1	2					2	6	11
Итого:	12	24					18	54	108

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых этических вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	5-8	2	10	16
2	ОР.1.8.1	Научная дискуссия	Формы оценки научной дискуссии	2-3	8	16	24
3	ОР.1.8.1	Эссе	Формы оценки эссе	5-10	1	5	10
4	ОР.1.8.1	Тест	Формы оценки теста	14-20	1	14	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Золотухина, Е. В. Этика : учебник для вузов / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494738>

2. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488710>

7.2. Дополнительная литература

1. Сковрцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Сковрцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488654>

2. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490073>

3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493416>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,

Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Экономика» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения разноуровневых задач, теста. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета с оценкой.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII- начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов системы знаний об основных экономических и социально-экономических процессах, раскрытие закономерностей развития современного рыночного механизма и особенностей его функционирования в России; формирование готовности обучающихся к использованию полученных знаний при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности и решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление об основных понятий и категориях экономической теории;
2. Сформировать навыки моделирования экономических процессов на макро- и микроуровнях;
3. Сформировать способность применять полученные знания в области экономической теории в практике профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера,	ОР.1.9.1	Демонстрирует знание экономической теории и ее значения для понимания основ функционирования	УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Формы оценки разноуровневых комплектов задач; Формы оценки теста

	воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		ания общества, умеет применять на практике ее принципы, владеет практикой принятия обоснованных экономических решений		
--	---	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод	4	6					2	20	32
Тема 1.1. Предмет экономической науки и его эволюция.	2	3					1	10	16
Тема 1.2. Основы экономического анализа	2	3					1	10	16
Раздел 2. Общие проблемы экономического развития	4	12					6	52	74
Тема 2.1. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная.	2	4					2	18	26
Тема 2.2. Экономические блага и их классификация	1	4					2	16	23
Тема 2.3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).	1	4					2	18	25

Раздел 3. Макроэкономика	12	18					12	104	146
Тема 3.1. Национальная экономика: структура, показатели	2	4					2	14	22
Тема 3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение	1	2					2	14	19
Тема 3.3. Равновесие экономической системы	2	2					2	16	22
Тема 3.4. Сбережение и потребление	1	2					1	14	20
Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность	2	2					2	14	20
Тема 3.6. Деньги. Денежное обращение	2	2					1	16	21
Тема 3.7. Государственное регулирование экономики России	2	4					2	16	24
Итого:	20	36					20	176	252

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых экономических вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.9.1	Решение разноуровневых комплектов задач	Формы оценки разноуровневых комплектов задач	15-25	1	15	25
2	ОР.1.9.1	Решение	Формы	15-25	1	15	25

		разноуровнев ых комплектов задач	оценки разноуровнев ых комплектов задач				
3	ОР.1.9.1	Выполнение теста	Формы оценки теста	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>

2. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

7.2.Дополнительная литература

1. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 383 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 05.04.2021). — Библиогр.: с. 353-356. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный.

3. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. — 98 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 05.04.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL :www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,

Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Политология» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём участия в семинаре-полилоге, научной дискуссии, деловой игре, написания эссе, выполнения контрольной работы. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета с оценкой.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Политология» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII- начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины «Политология» - формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления у студентов об объекте, предмете, принципах, приоритетах и методах дисциплины «Политология», о роли и месте политической сферы в жизни современных обществ;
2. Создать условия для приобретения студентами навыков анализа и оценки политических процессов в их исторической перспективе и органической связи с интеллектуальным контекстом эпохи.
3. Сформировать умения определять основные интересы различных политических групп, слоев общества, интересы отдельных граждан, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов политики;
4. Сформировать способности к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования политической сферы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического	ОР.1.10.1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание сущности, структуры политики и политической власти и их взаимодействие с	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Формы оценки семинара-полилога; Формы оценки деловой

<p>характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей</p>		<p>правом и другими общественными явлениями, механизм функционирования и реализации политической власти и его особенности в России; структуру и особенности политических интересов и политического сознания.</p>		<p>игры; Формы оценки научной дискуссии; Формы оценки эссе; Формы оценки контрольной работы; Формы оценки теста</p>
	ОР.1.10.2	<p>Демонстрирует понимание принципов формирования гражданско-политической культуры, структуры гражданско-политической культуры и субкультур, содержания объектно-предметной области и понятийный аппарат политологии, методологию и методы анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, прикладное значение политической теории</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	
	ОР.1.10.3	<p>Готов формулировать и аргументировать позиции политических институтов и организаций по различным проблемам политического развития общества, используя положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социально-политических тенденций, фактов, явлений; анализировать деятельность органов законодательной, исполнительной,</p>	<p>УК-5.1 УК-5.3</p>	

			муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровнях; анализировать деятельность эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных организаций и их взаимодействия с органами власти.		
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ОР.3.10.1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	ПК-5.1	Формы оценки семинара-полилога; Формы оценки деловой игры; Формы оценки научной дискуссии; Формы оценки эссе; Формы оценки контрольной работы; Формы оценки теста
		ОР.3.10.2	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	ПК-5.2	
		ОР.3.10.3	Готов использовать передовые педагогические технологии в процессе	ПК-5.3	

			реализации учебно-проектной деятельности	
--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Введение в теорию политики	8	10					4	26	48
Тема 1.1 Предмет, методы и структура политической науки	4	4					2	12	22
Тема 1.2. История политической мысли	4	6					2	14	26
Раздел 2. Политические институты	8	10					6	26	50
Тема 2.1. Государство как основной политический институт	4	6					4	16	30
Тема 2.2 Иные политические институты	4	4					2	10	20
Раздел 3. Политические процессы	10	10					6	20	46
Тема 3.1 Политическая культура, политическая идеология	6	4					4	10	24
Тема 3.2 Политическое участие	4	6					2	10	22
Итого:	26	30					16	72	144

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, деловая игра.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых политических вопросов, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения политической полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.10.1 ОР.1.10.2 ОР.1.10.3 ОР.3.10.1 ОР.3.10.2 ОР.3.10.3	Семинар-полилог	Формы оценки семинар-полилога	8-12	1	8	12
2	ОР.1.10.1 ОР.1.10.2 ОР.1.10.3 ОР.3.10.1 ОР.3.10.2 ОР.3.10.3	Деловая игра	Формы оценки деловой игры	7-11	1	7	11
3	ОР.1.10.1 ОР.1.10.2 ОР.1.10.3 ОР.3.10.1 ОР.3.10.2 ОР.3.10.3	Научная дискуссия	Формы оценки научной дискуссии	7-11	1	7	11
4	ОР.1.10.1 ОР.1.10.2 ОР.1.10.3 ОР.3.10.1 ОР.3.10.2 ОР.3.10.3	Эссе	Формы оценки эссе	8-12	1	8	12
5	ОР.1.10.1 ОР.1.10.2 ОР.1.10.3 ОР.3.10.1 ОР.3.10.2 ОР.3.10.3	Контрольная работа	Формы оценки контрольной работы	7-12	1	7	12
6	ОР.1.10.1 ОР.1.10.2 ОР.1.10.3 ОР.3.10.1 ОР.3.10.2 ОР.3.10.3	Тест	Формы оценки теста	8-12	1	8	12
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

2. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>

3. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

7.2. Дополнительная литература

1. Политология и социология : учебное пособие / М.М. Шульга, Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 200 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458206>

2. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

3. Политология и социология : учебное пособие / М.М. Шульга, Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 200 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458206>

4. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>

5. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуа, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацуа. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Толочко, А.В. История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу «Политология» : учебно-методическое пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. - 53 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-869-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498264>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,

Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Правоведение» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём написания эссе, выполнения кейс-задания, теста. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета с оценкой.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание», является обязательной дисциплиной.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов целостного представления об основных проблемах в области теории государства, о его признаках, функциях и формах, целостного представления о теоретических знаниях о праве, его основных элементах, структуре и отраслях, формирование компетенций в сфере применения знаний о праве и государстве в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными понятиями и категориями теории государства и права, отраслей публичного и частного права, их особенностями, ролью и значением в формировании правовой системы РФ;
2. Изучение содержания правовых отношений в различных сферах общественной жизни и отдельных институтов системы российского права;
3. Выработка умения самостоятельного анализа норм российского законодательства;
4. Расширение кругозора, повышение у студентов правосознания, развитие навыков и умений кратко, аргументировано излагать и обосновывать свои выводы и суждения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в	ОР.1.11.1	Демонстрирует знания особенностей правового регулирования различных сфер деятельности, в том числе, в образовании, знание	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Формы оценки кейс-задания; Формы оценки эссе; Формы оценки теста

	социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		основных положений действующего законодательства, практик его применения, теоретических положений и новейших течений в различных областях права, умения анализировать и оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе исторического развития.		
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ОР.3.11.1	Демонстрирует знание, умение и навыки системного и критического мышления, способен принимать обоснованное решение	УК-1.1.	Формы оценки кейс-задания; Формы оценки эссе; Формы оценки теста

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая часть. Основы теории государства и права	6	12					1	30	49
Тема 1.1 Понятие и социальное назначение государства и права	1	2						5	8
Тема 1.2. Источники права. Нормативные правовые акты	1	2						5	8
Тема 1.3 Система права и система законодательства	1	2						5	8
Тема 1.4 Реализация и применение права	1	2						5	8
Тема 1.5 Правоотношение	1	2					1	5	9
Тема 1.6 Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	1	2						5	8
Раздел 2. Особенная часть. Основные отрасли российского права	24	36					11	60	131
Тема 2.1 Основы конституционного права	2	2					1	5	10
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина	1	2						5	8
Тема 2.3 Гражданство Российской Федерации	1	2						5	8
Тема 2.4 Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	2	2					1	5	10
Тема 2.5 Основы административного права	2	2					1	5	10
Тема 2.6 Основы гражданского права	4	6					1	5	16
Тема 2.7 Защита прав интеллектуальной собственности	2	6					1	5	14
Тема 2.8 Основы трудового права	4	6					3	5	18
Тема 2.9 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников	2	2					1	5	11

Тема 2.10 Основы уголовного права	2	2					1	5	10
Тема 2.11 Основы экологического права	1	2						5	8
Тема 2.12 Основы информационного права	1	2					1	5	8
Итого:	30	48					12	90	180

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.11.1 ОР.3.11.1	Тест по разделу 1	Формы оценки теста	5-10	1	5	10
2	ОР.1.11.1 ОР.3.11.1	Выполнение кейс-задания по теме 2.1	Формы оценки кейс-задания	8-12	1	8	12
3	ОР.1.11.1 ОР.3.11.1	Выполнение кейс-задания по теме 2.4	Формы оценки кейс-задания	8-12	1	8	12
4	ОР.1.11.1 ОР.3.11.1	Эссе (реферат) по теме 2.5	Формы оценки эссе	8-12	1	8	12
5	ОР.1.11.1 ОР.3.11.1	Эссе (реферат) по теме 2.6	Формы оценки эссе	8-12	1	8	12
6	ОР.1.11.1 ОР.3.11.1	Выполнение кейс-задания по теме 2.8	Формы оценки кейс-задания	8-12	1	8	12
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

7.2. Дополнительная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с.

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

4. Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с.

5. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с.

6. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с.

2. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

2. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

3. Интернет-ресурс "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru/>

4. Интернет-ресурс «Гарант» <https://www.garant.ru/>

5. Интернет-ресурс Право Ру <https://pravo.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Социология» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку презентаций, проведение семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения доклада с презентацией, контрольной работы, теста. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения зачета с оценкой.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Социология» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание» относится к «Предметно-методическому модулю. Профиль Обществознание» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII- начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история» (Предметно-методический модуль. Профиль История), обобщая и типологизируя эмпирические знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики общества и социального мира.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, формирование навыков и умений ориентироваться в особенностях социальных проблем в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления у студентов об объекте, предмете, принципах, приоритетах и методах дисциплины «Социология», о роли и месте социальной сферы в жизни современных обществ;
2. Создать условия для приобретения студентами навыков анализа и оценки современных социальных явлений и процессов в их исторической перспективе и органической связи с интеллектуальным контекстом эпохи.
3. Сформировать у студентов умения определять основные интересы различных социальных классов и групп, слоев общества, интересы отдельных граждан, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-	ОР.1.12.1	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки теста;

	политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		я и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм		Формы оценки контрольной работы
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ОР.3.12.1	Демонстрирует знание, умение и навыки системного и критического мышления, способен принимать обоснованное решение	УК-1.1 УК-1.2	Формы оценки доклада с презентацией; Формы оценки теста; Формы оценки контрольной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина	8	12					6	28	54
Тема 1.1 Предмет, объект, структура социологии, методы социологической науки.	4	6					2	14	26
Тема 1.2. История социологической мысли	4	6					4	14	28
Раздел 2. Общество, личность и социальные изменения	12	12					8	34	66
Тема 2.1. Общество как система	4	4					4	12	24
Тема 2.2. Динамика социальной жизни	4	4					2	12	22
Тема 2.3. Социология личности	4	4					2	10	20
Раздел 3. Социальная структура. Социальные институты и организации	10	12					10	28	60
Тема 3.1. Социальная структура и социальная мобильность	4	6					4	14	28
Тема 3.2. Социальные институты и организации	6	6					6	14	32
Итого:	30	36					24	90	180

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых социологических вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.12.1 ОР.3.12.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	15-25	1	15	25
2	ОР.1.12.1 ОР.3.12.1	Тест	Формы оценки теста	15-20	1	15	20
3	ОР.1.12.1 ОР.3.12.1	Контрольная работа	Формы оценки контрольной работы	15-25	1	15	25
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905>

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085>

7.2. Дополнительная литература

1. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490674>

2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489252>

3. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492580>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ЛОКАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами любых специальностей. Знание истории крупнейшего региона мира - стран Азии и Африки интеллектуально и политически развивает человека, позволяет сформировать его мировоззрение и, в конечном счете, воспитать гражданина. В данной дисциплине обобщено историческое развитие стран и народов Азии и Африки с V-VI веков до настоящего времени с выделением разделов: 1) Средневековый период, (V-XVI век), 2) Предколониальный период (17-первая половина 19 века) и 3) Колониальный и постколониальный периоды (вторая половина 19-начало 21 века). Изучение данной дисциплины построено с учетом применения как цивилизационного подхода, так и исторического материализма. Обучающиеся получают знания об основных закономерностях и направлениях развития истории стран Азии и Африки, многообразии обуславливающих его факторов. История Востока предстанет как пестрая, разноцветная картина различных вариантов развития человечества, каждый из которых имеет свою обусловленность и свои особенности, которые нельзя игнорировать в современном мире.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Региональная и локальная социально-политическая история» изучается на 3 курсе бакалавриата параллельно с дисциплиной «История Нового времени», что вполне целесообразно и оправдано, так как параллельное изучение данных дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения исторического материала. Основой изучения данного курса являются ранее изученные дисциплины «История древнего мира», «История средних веков», что позволяет сравнить и соотнести историческое развитие стран Запада и Востока.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Региональная и локальная социально-политическая история» является формирование у студентов целостного представления о роли стран и народов Востока в мировой истории и культуре в период нового и новейшего времени (XVI – начало XXI вв.), ознакомление студентов с историей наиболее крупных стран Азии и Африки периода XVI-начала XXI веков, выявление особенностей их исторического развития, соотнесение с определенными цивилизациями.

Задачи дисциплины:

1. Показать на материале истории стран Востока теоретическую сложность и неоднозначность таких понятий, как прогресс, колониализм, цивилизация, общественно-экономическая формация;
2. Установить межпредметную связь с курсами истории Средних веков, Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки;
3. Раскрыть особенности народных движений и революционного процесса в странах Востока;
4. Раскрыть роль традиций и духовной культуры для всех сторон жизни стран Востока, для формирования их отношения к европейским политическим и культурным ценностям;
5. Научить студентов самостоятельно ориентироваться в современных дискуссиях по проблемам истории стран Востока;
6. Научить студентов пониманию и уважительному отношению к культуре народов Востока через осознание их вклада в мировой общественный и политический опыт.

7. Раскрыть современные подходы к вопросам социо-культурного и политического развития стран Востока в новое и новейшее время;
8. Сформировать личностные и профессиональные компетенции.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей	ОР.1.13.1	Демонстрирует знания о развитии стран Азии и Африки, умеет делать сравнительные характеристики стран данных регионов в эпоху Нового и Новейшего времени.	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Формы оценки устного сообщения; Формы оценки теста; Формы оценки реферата

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			

3 курс, 5 семестр									
Раздел 1. Введение в курс. Средневековый (V-XVI) и Предколониальный период (17-первая половина 19 века)	20	30					12	46	108
Тема 1.1 Обзор средневекового периода. Империя Цин в Китае и «опиумные» войны	4							5	9
Тема 1.2 Обзор средневековья. Япония эпохи Токугава и революция 1867-1868 годов	2	2						5	9
Тема 1.3 Движение тайпинов в Китае		4						5	9
Тема 1.4 Особенности индийского средневековья. Империя Великих Моголов и британское завоевание Индии	4	4						5	13
Тема 1.5 Национальное восстание в Индии 1857-1859 годов		2						5	7
Тема 1.6 Колонизация и народное восстание в Индонезии 1825-1830гг.		2						5	7
Тема 1.7 Особенности исторического развития Ирана в средние века. Иран 16-первой половины 19 веков	2	2					6	5	15
Тема 1.8 Османская империя: возникновение, рост и период 17-первой половины 19 веков	6	6					6	5	23
Тема 1.9 Работоторговля и колонизация Африки в 17-19 веках	2	8						6	16
Итого:	20	30					12	46	108
3 курс, 6 семестр									
Раздел 2. Колониальный и постколониальный периоды (вторая половина 19-начало 21 века)	30	36					12	138	216
Тема 2.1 Страны дальнего Востока (Китай, Япония)	4	4					12	17	37
Тема 2.2 Британская Индия	4	4						17	25
Тема 2.3 Революции в Иране, Турции и Китае в начале 20 века	4	10						17	31
Тема 2.4 Революционный процесс и развитие Китая и Японии в 20-начале 21 века	4	2						17	23
Тема 2.5 Деколонизация Индии и её развитие в 20-начале 21 века	4	2						17	23

Тема 2.6 Страны Ближнего и Среднего Востока в 20-начале 21 века	4	4					17	25
Тема 2.7 Политическая роль современного ислама	2	6					18	26
Тема 2.8 Деколонизация и современные проблемы Африки	4	4					18	26
Итого:	30	36				12	138	216

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых экономических вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.13.1	Устное сообщение	Формы оценки устного сообщения	3-5	4	12	20
2	ОР.1.13.1	Тест	Формы оценки теста	13-20	1	13	20
3	ОР.1.13.1	Реферат	Формы оценки реферата	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495071>

2. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495324>

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490064>

2. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497301>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Пояснительная записка

История государства и права относится к числу общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение и к исторической науке, и к науке о государстве и праве. По своему характеру она является, прежде всего, правовой (юридической наукой), а поэтому входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент юридического образования.

История государства и права стран изучает государство и право отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов в пределах той или иной общественно-исторической формации, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии формации.

Изучение дисциплины преследует цель сформировать у обучаемых научное представление о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения и развития государства и права зарубежных стран и России.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина «История государства и права» является общей теоретической, методологической и историко-правовой основой для других юридических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра педагогического образования. Для освоения дисциплины «История государства и права» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII- начало XX вв.)». Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим историческим дисциплинам: «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «История государства и права» является создание условий для формирования знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития зарубежных стран и России и целостной системы взглядов на развитие государства и права.

Задачи дисциплины:

- понимать содержание основных событий в развитии государства и права зарубежных стран и России;
- обладать знаниями о развитии права в различных государствах мира в разные периоды истории, изменении общественно-политического строя, системы государственного управления;
- приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании;
- овладение студентами исторического метода познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран и России, а

также на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамического развития;

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом как исторического развития, так и современных реалий;

- формирование представлений об историческом развитии государства и права отдельных стран и регионов;

- формирование представлений об основных нормативных первоисточниках, действовавших в основных государствах мира с III тысячелетия до н.э. и по настоящее время, основных направлениях развития отдельных отраслей права;

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей	ОР.1.14.1	Показывает умения аргументированно обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике зарубежных стран и России; определять закономерности возникновения и развития государственно-правовых институтов в мире, сравнивая социально-экономические и политические события и явления, свободно владеть правовой терминологией; анализировать и оценивать юридическое значение актов в различных странах в определенной конкретно-исторической обстановке	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Формы оценки анализа источника; Формы оценки теста; Формы оценки устного сообщения; Формы оценки эссе; Формы оценки деловой игры

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 семестр)

№ п/ п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
		Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекц ии	Семи нары			
1.	Раздел I. История государства и права Древнего Востока	4	6	4	10	24
2.	Раздел 2. Государство и право Древней Греции и Древнего Рима	4	6	2	10	22
3.	Раздел 3. Государство и право в средние века	4	6	2	10	22
4.	Раздел 4. Государство и право в Новое время	4	6	2	8	20
5.	Раздел 5. Государство и право в Новейшее время	4	6	2	8	20
	Итого	20	30	12	46	108

5.2. Тематический план (6 семестр)

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
		Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекц ии	Семи нары			
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Возникновение цивилизации и государства на территории нашей страны. Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	6	6	2	20	34
2.	Тема 2. Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв).	4	4	2	20	30
3.	Тема 3. Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	4	4	1	20	29
4.	Тема. 4. Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв.	4	6	1	20	31
5.	Тема 5. Развитие государства и права в период становления советской государственности	4	6	2	20	32
6.	Тема 6. Государство и право СССР в 1940-е – 1990- е гг.	4	6	2	20	32
7.	Тема 7. Государство и право РФ в период реставрации капитализма (1992 г. – н.в.)	4	4	2	18	28
	Итого:	30	36	12	138	216

5.2. Методы обучения

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- технология обучения как учебного исследования;
- коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты);
- метод кейсов (анализ ситуации);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых и ролевых играх;
- вариативные модели самостоятельной работы;
- рейтинговая система обучения.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности используются рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы, электронные учебно-методические комплексы.

6. Рейтинг-план (5-6 семестры)

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.14.1	Анализ источника	Формы оценки анализа источника	2,5-4	6	15	24
2.	ОР.1.14.1	Тест	Формы оценки теста	3-5	2	6	10
3.	ОР.1.14.1	Устное сообщение	Формы оценки устного сообщения	3-5	4	12	20
4.	ОР.1.14.1	Эссе	Формы оценки эссе	6-8	1	6	8
5.	ОР.1.14.1	Деловая игра	Формы оценки деловой игры	6-8	1	6	8
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История отечественного государства и права: учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426005>

4. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450461>

5. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178\(26.06.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178(26.06.2019)).

7.2. Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др.; ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 279 с. – (Экзамен). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

2. История государства и права зарубежных стран / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; ред. Н.В. Михайлова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

3. История государства и права зарубежных стран / под ред. В.Е. Сафронова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 404 с.: ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439566>

4. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др.; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2015. – 668 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01787-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванов А.Б. История отечественного государства и права (советский период): учебное пособие. Ярославль: ЯрПГУ, 2013. -168 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130908.pdf>

2. История отечественного государства и права: учебное пособие. М.: РАП, 2013. - 315 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://op.raj.ru/pdf/zgorzhelskaya.pdf>

3. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах. М.: ЭКСМО, 2014. - 176 с.

4. Суровень Д.А. История государства и права зарубежных стран (Древний мир): учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. -709 с.; То же. [Электронный ресурс]. – URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/5DE8477B-F422-4EC2-B708-907F5F71C663.pdf

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «История государства и права» направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,

Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «История социально-политической мысли в России» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку докладов, рефератов, презентаций, проблемных семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения контрольных работ, тестовых заданий, проведения коллоквиумов. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется на зачете.

2. Место в структуре модуля

Освоение дисциплины «История социально-политической мысли в России» изучается на 5 курсе бакалавриата. Она изучается параллельно с дисциплинами «Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение истории России», «История философии», что вполне целесообразно и оправданно. Все эти дисциплины взаимодополняют друг друга

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «История социально-политической мысли в России» является формирование у студентов представления об особенностях возникновения и развитии социально-политических учений и концепций в России; развитие у них способности к самостоятельному осмыслению окружающей социальной действительности; создание условий для развития мышления и познавательных возможностей личности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными достижениями отечественной политической мысли;
2. Способствовать формированию у студентов целостного представления об основных социально-политических моделях и понятиях, их исторической трансформации;
3. Сформировать умение анализировать информацию, извлеченную из различных источников;
4. Выработать у студентов основы политической культуры (умение ориентироваться в многообразии взглядов, обосновывать собственную позицию).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в	ОР.1.15.1	Демонстрирует знания и представления о памятниках отечественной социально-политической мысли, закономерностях формирования политической	УК-5.1. УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Формы оценки реферата; Формы оценки анализа источника; Формы оценки устного сообщения;

	социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей		культуры различных эпох		Формы оценки доклада с презентацией
		ОР.1.15.2	Владеет навыками работы с историческими источниками, научной литературой, основными понятиями и терминами	УК-5.3 ПК-1.3	Формы оценки реферата; Формы оценки анализа источника; Формы оценки устного сообщения; Формы оценки доклада с презентацией

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 курс, 9-10 семестр)

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисцип лине
		Аудиторная работа		Контроль СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекц ии	Семи нары			
9 семестр						
1	Раздел 1. Социально-политическая мысль России в Средневековье и эпоху формирования Русского централизованного государства	10	14	4	20	48
1.1	Тема 1.1. Истоки социально-политической мысли в России. «Слово о законе и благодати» Илариона, «Поучение» Владимира Мономаха, «Повесть временных лет» Нестора	4	6	2	10	22
1.2	Тема 1.2. Общественно-политические идеи XIV-XVI вв. (Ф. Карпов, И. Пересветов, А. Курбский). Общественная мысль в России конца XVII – начала XVIII вв.	6	8	2	10	26
2	Раздел 2. Социально-политическая мысль России в эпоху Просвещения	10	16	8	26	60
2.1	Тема 2.1. Просвещение в России: «просвещенный абсолютизм» (Екатерина II, М.М. Щербатов), ранний дворянский либерализм (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский)	4	8	4	10	26
2.2	Тема 2.2. Радикальная общественно-	6	8	4	16	34

	политическая мысль (А.Н. Радищев)					
	Итого:	20	30	12	46	108
10 семестр						
3	Раздел 3. Русская общественно-политическая мысль XIX – конца XX вв.	16	16	8	72	112
3.1	Тема 3.1. Либеральные идеи в России: М.М Сперанский, «западники». Конституционный либерализм 2-й пол. XIX в.	4	4	2	18	28
3.2	Тема 3.2. Русский консерватизм: Н.М. Карамзин, славянофилы, Н.Я. Данилевский, К.П. Победоносцев.	4	4	2	18	28
3.3	Тема 3.3. Революционная общественная мысль в России XIX – начала XX вв.: декабристы, «народники», марксисты	4	4	2	18	28
3.4	Тема 3.4. Вехи сменовеховство, как общественно-политическое явление	4	4	2	18	28
4	Раздел 4. Советская общественно-политическая мысль	14	20	4	66	104
4.1	Тема 4.1. Марксистская идеология, и идея о построении социализма в СССР и всем мире	6	10	2	22	40
4.2	Тема 4.2. Российская общественно-политическая мысль в эмиграции.	4	6	2	22	34
4.3	Тема 4.3. Диссидентское движение в СССР	4	4	-	22	30
	Итого:	30	36	12	138	216

5.3. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 курс, 9-10 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.15.1 ОР.1.15.2	Реферат	Формы оценки реферата	9-14	1	9	14
2.	ОР.1.15.1 ОР.1.15.2	Анализ источника	Формы оценки анализа источника	4-6	4	16	24
3.	ОР.1.15.1 ОР.1.15.2	Устное сообщение	Формы оценки устного сообщения	2-4	5	10	20
4.	ОР.1.15.1 ОР.1.15.2	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	10-12	1	10	12

			Зачет с оценкой			10	30
		Итого				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Денисенко И.Ф. История политических учений. Учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

2. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений: Курс лекций. М.: Проспект, 2019.

3. Общественная мысль России XVIII века. В 2-х т. М.: РОССПЭН, 2014.

7.2. Дополнительная литература

1. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX в. в. М.: Юрист. 2009.

2. История политических и правовых учений. Новое время / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М., 2019.

3. История политических и правовых учений. XX век / Под. ред. В.С. Нерсисянца М., 2021.

4. Политическая мысль второй половины XX века: Хрестоматия для вузов / Сост. В.А. Мальцев. Пермь, 2019.

5. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России, М., 2019.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

5.16. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «История социально-политической мысли зарубежных стран» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку докладов, презентаций, проблемных семинаров. Дисциплина позволяет осмыслить глобальные политические процессы, произошедшие в XX в. и продолжающие влиять на современные экономические и социальные структуры.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины «История социально-политической мысли зарубежных стран» необходимым условием является предшествующее освоения курсов «История Новейшего времени» и «Новейшая отечественная история».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «История социально-политической мысли зарубежных стран» является формирование у студентов целостного представления о политическом развитии стран Западной Европы и Америки, а также о трансформациях социально-политических отношений в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с различными сторонами внутренней, внешней и культурной политики ведущих мировых держав;
- 2) рассмотрение основных моделей социально-политического развития в мире;
- 3) формирование общей модели понимания социально-экономической обусловленности политики разных стран;
- 4) формирование и закрепление навыков критического анализа источников по политической истории.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в	ОР.1.16.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Формы оценки анализа источника; Формы оценки устного сообщения; Формы оценки доклада с презентацией

	образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей				
--	---	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 курс, 9-10 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
9 семестр					
Раздел 1. Понятие политической системы	6	8	4	14	32
Тема 1.1 Развитие понятия политической системы в политической науке	2	4	2	6	14
Тема 1.2 Понятие политической системы в современной политической мысли: ключевые концепции	4	4	2	8	18
Раздел 2. Политические системы Древнего мира	6	10	4	14	34
Тема 2.1 Древнейшие политические системы: от первых надобщинных структур к вождеству (чифдому) и раннему государству	2	2	-	4	8
Тема 2.2 Политические системы древнего Востока	2	2	-	4	8
Тема 2.3 Политические системы античности	2	6	4	6	18
Раздел 3. История политических систем Средневековья	8	12	4	18	42
Тема 3.1 Политические системы Западной Европы в Средние века	2	4	2	6	14
Тема 3.2 Политические системы Западной Европы позднем средневековье и в эпоху Возрождения	4	4	2	6	16
Тема 3.3 Политические системы исламского и буддистского мира	2	4	-	6	12
Итого:	20	30	12	46	108
10 семестр					
Раздел 4. Политические системы Нового времени	10	12	4	46	72

Тема 4.1 Общественно-политические идеи эпохи Просвещения	2	4	-	14	20
Тема 4.2 Становление политических систем XIX в.: общий обзор	4	4	2	14	24
Тема 4.3 Марксизм	4	4	2	18	28
Раздел 5. История политических систем в XX веке	10	12	4	46	72
Тема 5.1 Революции начала XX века как способ трансформации политических систем Новейшего времени	2	4	-	14	20
Тема 5.2 Трансформация политических систем: тоталитаризм и авторитаризм первой половины XX века	4	4	2	14	24
Тема 5.3 Становление информационного (постиндустриального) общества	4	4	2	18	28
Раздел 6. Политические системы современного мира	10	12	4	46	72
Тема 6.1 Демократические политические системы Западного мира	2	4	-	14	20
Тема 6.2 Авторитарные системы гибридного типа в Восточной Европе и постсоветском пространстве	4	4	2	14	24
Тема 6.3 «Демократический» путь развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Япония, Корея, Тайвань и другие	4	4	2	18	28
Итого:	30	36	12	138	216

5.2. Методы обучения:

Интерактивная лекция, работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, создание мультимедиа-презентаций.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 курс, 9-10 семестр)

№ п/п	Код ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.16.1	Анализ источника	Формы оценки анализа источника	5-10	2	10	20
2	ОР.1.16.1	Устное сообщение	Формы оценки устного сообщения	7-10	3	21	30
3	ОР.1.16.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	14-20	1	14	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Шульга Е. П., Гаврисенко Е. А. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: Директ Медиа, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>

2. Горелов А. А. Политология: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

3. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: Дашков и К°, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

7.2. Дополнительная литература

1. Абросимов Н. С. Политическая система как часть системы общества. М.: Лаборатория книги, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140468>

2. Вдовина А., Шакирова Э. История политической мысли: практикум. Оренбург: ОГУ, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259367>

3. Фарукшин М. Х. Этнополитология: учебник. Казань: Издательство Казанского университета, 2020. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>

4. Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г. Политология: учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

5. История государства и права зарубежных стран: краткий курс. М.: Рипол - Классик» 2021. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857>

6. Липинский Д. А., Хачатуров Р. Л. Теория государства и права: учебник. М.: Директ-Медиа, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL :www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,
Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

6.17. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

1. Пояснительная записка

Учебная практика (ознакомительная) является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность педагогической деятельности. Обучающиеся могут приобщиться к истокам профессиональной деятельности, понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с практической деятельностью педагога, с методиками проведения урочной и внеурочной деятельности. Учебная практика (ознакомительная) способствует выработке непосредственных педагогических трудовых умений и навыков, практическому применению теоретических и практических психолого-педагогических и методических знаний.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Учебная практика (ознакомительная) на 4 курсе основывается на дисциплинах: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», а так же на таких дисциплинах, посвященных освоению предметного исторического и обществоведческого содержания.

Учебная практика (ознакомительная) предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, правоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности учителя-историка и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности.

3. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной)

Целями учебной практики (ознакомительной) являются формирование:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;
- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;
- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;
- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,

- ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;
- формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;
- интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;
- ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;
- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,
- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей	ОР.1.17.1	Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по обществознанию	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Формы оценки портфолио
ОР.2	Демонстрирует знания организации различных видов образовательной деятельности, в том числе для	ОР.2.17.1	Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-8.1	Формы оценки портфолио

	обучающихся с особыми образовательными потребностями, демонстрирует умения и навыки применения методических технологий в педагогической деятельности, обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов, вырабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса		подготовленность обучающихся	ПК-8.2 ПК-8.3	
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ОР.3.17.1	Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1	Формы оценки портфолио

5. Форма и способы проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) обучающихся является стационарной и проходит в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода различного типа, является активной и обеспечивает практическую реализацию бакалавров в качестве учителя истории и обществознания. Практика предполагает работу в качестве учителя и классного руководителя. Учебная практика (ознакомительная) проводится дискретно.

6. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) проводится на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

7.1. Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной):

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 6 з.ед./4 недели

7.2. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Подготовительно-организационный этап						
1	Проведение консультации		2	2	4	Дневник
Производственный этап прохождения практики						
2	Экспериментальный этап	140	-	18	158	Дневник, портфолио
Заключительный этап						
3	Подготовка отчета по практике	40	4	10	54	Дневник, аттестационный лист, портфолио
	Итого:	180	6	30	216	

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной)

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающиеся для проектирования и проведения занятий используют современные педагогические технологии, такие как:

1) традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (информационная лекция; семинар; практическое занятие);

2) технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся (проблемная лекция; лекция «вдвоем» (бинарная лекция); практическое занятие в форме практикума или на основе кейс-метода);

3) интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Интерактивными по своей сути являются технологии:

а) игровые технологии, предполагающие организацию образовательного процесса, основанную на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловая игра; ролевая игра);

б) технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

в) дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

4) информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентаций или работы в программной среде и др.)

Для организации текущего контроля процесса обучения используются такие технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, как тестирование, коллоквиум, проверка рефератов, эссе, рецензий, аннотаций и других видов самостоятельной работы обучающихся.

Для подготовки текущих и отчетных материалов студентами используются и научно-исследовательские технологии:

1. Эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).

2. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных об особенностях психолого-педагогического развития ребенка);

3. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макси маль ный

1.	ОР.1.17.1 ОР.2.17.1 ОР.3.17.1	Выполнение аналитического творческого задания Проектное задание Мастер-класс Ролевая игра Социологическо е исследование Тренинги Экскурсии	Формы оценки портфолио	45 - 70	1	45	70
			Зачет с оценкой			10	30
	Итого:					55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной практики (ознакомительной)

Формой отчета по практике являются: дневник и портфолио. Портфолио включает в себя выполненные задания: проекты уроков и внеурочных мероприятий, кейс-задания.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (ознакомительной)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- ведения конспекта мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в форме портфолио.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (ознакомительной)

12.1. Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

2. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

12.2. Дополнительная литература

1. Гин, А.А. Тренинги-педагогика: учим креативно мыслить / А.А. Гин. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458906>
2. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. Градусова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - Библиогр.: с. 158-163. - ISBN 978-5-9765-1022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>
3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>
4. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
5. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

12.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minedu.ru/> - сайт Минобрнауки РФ.
2. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://ya.mininuniver.ru/sdo> – электронная университетская среда
4. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
5. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;
- Антивирусные программы: Kaspersky, Aidtest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);
- Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

6.18. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В ШКОЛЕ)

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая практика (в школе)*

1. Пояснительная записка

Производственная практика Педагогическая практика (в школе) является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность педагогической деятельности. Обучающиеся могут приобщиться к истокам профессиональной деятельности, понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с практической деятельностью педагога, с методиками проведения урочной и внеурочной деятельности. Производственная практика Педагогическая практика (в школе) способствует выработке непосредственных педагогических трудовых умений и навыков, практическому применению теоретических и практических психолого-педагогических и методических знаний.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика Педагогическая практика (в школе) является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата.

Данный тип практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Производственная практика Педагогическая практика (в школе) на 4 курсе основывается на дисциплинах: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», а так же на таких дисциплинах, посвященных освоению предметного исторического и обществоведческого содержания.

Производственная практика Педагогическая практика (в школе) предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, правоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности учителя-историка и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности.

3. Цели и задачи производственной практики педагогической практики (в школе)

Целями производственной практики педагогической практики (в школе) являются формирование:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;
- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;
- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;
- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачами производственной педагогической практики (в школе) являются:

- ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,
- ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;
- формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;
- интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;
- ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;
- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,
- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует теоретические знания явлений исторического, социально-политического и экономического характера, воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяет в образовательном процессе умения и навыки по формированию толерантности, гражданской позиции и духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей	ОР.1.18.1	Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по обществознанию	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Формы оценки портфолио
ОР.2	Демонстрирует знания организации	ОР.2.18.1	Уметь управлять образовательным	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Формы оценки

	различных видов образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, демонстрирует умения и навыки применения методических технологий в педагогической деятельности, обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов, вырабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса		пространством исходя из различного уровня подготовленности обучающихся	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	портфолио
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки работы с различными видами научных источников и их применения для проектирования и реализации личностного профессионального роста и развития, а также для реализации и проектирования педагогического процесса с учетом потребностей различных социальных групп, в том числе с использованием современных образовательных технологий	ОР.3.18.1	Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности	ПК-3.1	Формы оценки портфолио

5. Форма и способы проведения производственной практики педагогической практики (в школе)

Производственная практика Педагогическая практика (в школе) обучающихся является стационарной и проходит в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода различного типа, является активной и обеспечивает практическую реализацию бакалавров в качестве учителя истории и обществознания. Практика предполагает работу в качестве учителя и классного руководителя. Производственная практика Педагогическая практика (в школе) проводится дискретно.

6. Место и время проведения производственной практики педагогической практики (в школе)

Производственная практика Педагогическая практика (в школе) проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (основного и полного среднего общего), а также в организациях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики педагогической практики (в школе)

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики педагогической практики (в школе) составляет 9 з.ед./6 недель

7.2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

Раздел 1 (4 курс, 7 семестр)						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Проведение консультации	2	2	-	4	Дневник
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Экспериментальный этап	110	-	10	120	Дневник, портфолио
<i>Заключительный этап</i>						
3	Подготовка отчета по практике	6	4	10	20	Дневник, аттестационный лист, портфолио
	Итого по разделу	118	6	20	144	
Раздел 2 (4 курс, 8 семестр)						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Проведение консультации	2	2	-	4	Дневник
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Экспериментальный этап	146	-	10	156	Дневник, портфолио
<i>Заключительный этап</i>						
3	Подготовка отчета по практике	6	4	10	20	Дневник, аттестационный лист, портфолио
	Итого по разделу	154	6	20	180	
	Итого:	272	12	40	324	

8. Методы и технологии, используемые на практике

В процессе прохождения Производственной практики Педагогической практики (в школе) обучающиеся для проектирования и проведения занятий используют современные педагогические технологии, такие как:

1) традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (информационная лекция; семинар; практическое занятие);

2) технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся (проблемная лекция; лекция «вдвоем» (бинарная лекция); практическое занятие в форме практикума или на основе кейс-метода);

3) интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Интерактивными по своей сути являются технологии:

а) игровые технологии, предполагающие организацию образовательного процесса, основанную на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловая игра; ролевая игра);

б) технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

в) дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

4) информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентаций или работы в программой среде и др.)

Для организации текущего контроля процесса обучения используются такие технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, как тестирование, коллоквиум, проверка рефератов, эссе, рецензий, аннотаций и других видов самостоятельной работы обучающихся.

Для подготовки текущих и отчетных материалов студентами используются и научно-исследовательские технологии:

1. Эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).

2. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных об особенностях психолого-педагогического развития ребенка);

3. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Рейтинг-план

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.18.1 ОР.2.18.1 ОР.3.18.1	Выполнение аналитического творческого задания Проектное задание Мастер-класс Ролевая игра Социологическое исследование Тренинги Экскурсии	Формы оценки портфолио	45 - 70	1	45	70
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики педагогической практики (в школе)

Формой отчета по практике являются: аттестационный лист, дневник и портфолио. Портфолио включает в себя проекты проведенных уроков, анализы посещенных уроков, разработку рабочей программы по предмету, разработку проекта воспитательной системы класса, проект внеурочного мероприятия, разработку программы дополнительного образования.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики педагогической практики (в школе)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- ведения конспекта мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в форме портфолио.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики педагогической практики (в школе)

12.1. Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

2. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

12.2. Дополнительная литература

1. Гин, А.А. Триз-педагогика: учим креативно мыслить / А.А. Гин. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458906>

2. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. Градусова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - Библиогр.: с. 158-163. - ISBN 978-5-9765-1022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

4. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

5. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

12.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.минобрнауки.рф/> - сайт Минобрнауки РФ.
2. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://ya.mininuniver.ru/sdo> – электронная университетская среда
4. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
5. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики педагогической практики (в школе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;
- Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);
- Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики педагогической практики (в школе)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись